

「人、山川、海洋」—原住民族知識體系為本的地理、環境教育與科學探究能力之建構— 以頭前溪泰雅族原鄉、大漢溪阿美族新原鄉為例

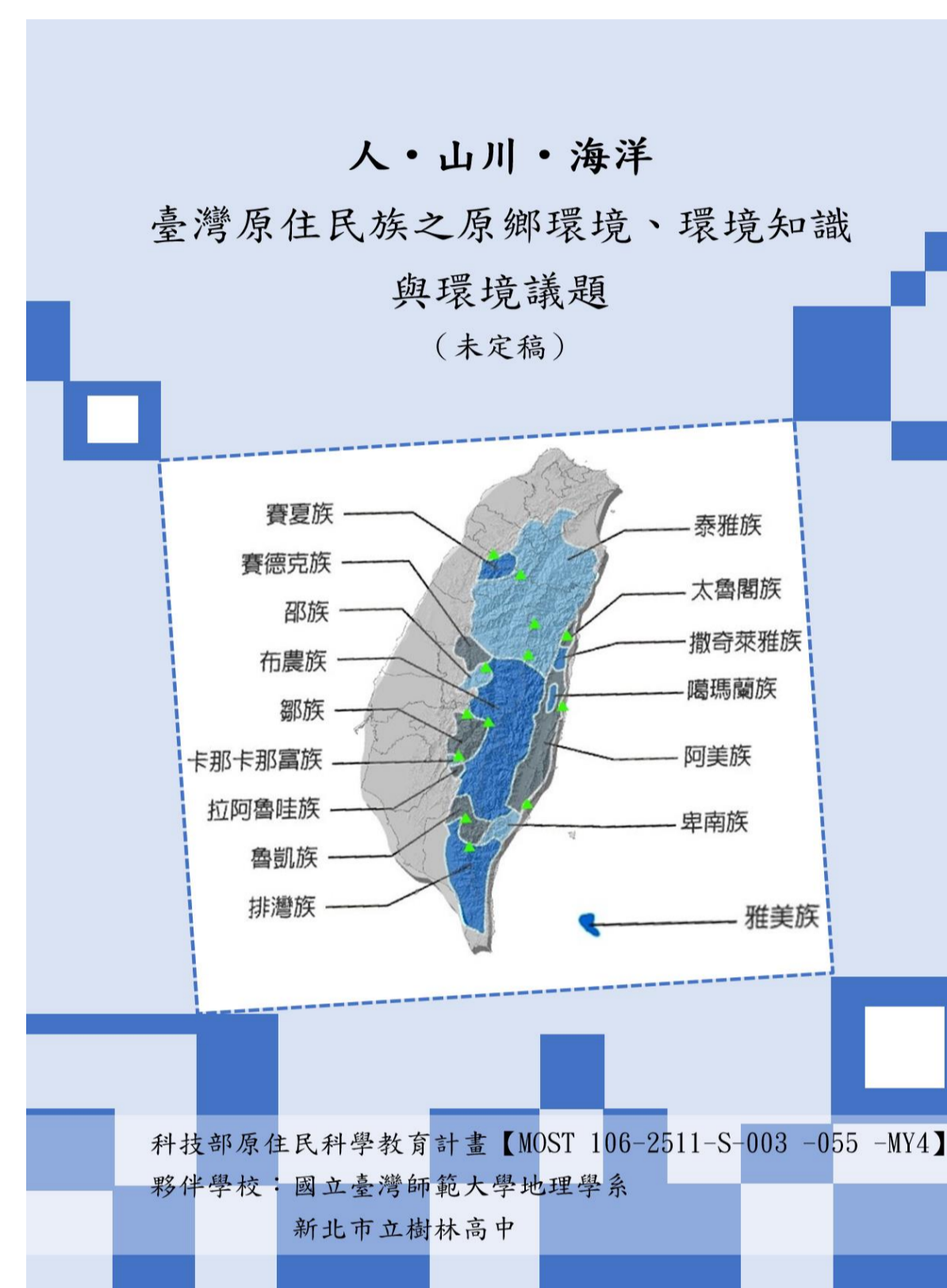
計畫主持人：沈淑敏

執行單位：國立臺灣師範大學地理學系

計畫內容

本計畫的目標是為普通高中都市原住民學生發展以原住民族為本之素養導向的課程，以增進學生對傳統領域和己身部落的熟悉感，培養學生環境觀察與記錄能力，藉由自我認同的提升而激發其並應用各種探究技能關心己身部落。本計畫的夥伴學校是新北市樹林高中，教學設計與教材研發均以該校原住民專班為對象。

教材教本



目次

《上冊》原鄉環境與環境知識

第一章 「原」自哪裡？

1-1 認識南島語族

1-2 臺灣原住民族環境介紹

1-3 觀察環境

第二章 我在哪裡？

2-1 原住民傳統描述位置關係的方法

2-2 地圖上的位置表達方式

2-3 部落空間觀

第三章 住在哪裡？

3-1 部落選址與資源獲取

3-2 部落選址與避開自然災害

第四章 植物的妙用？

4-1 民俗植物與文化

4-2 生活中的植物應用

4-3 植物使用與生活空間的關係

4-4 原住民植物知識與現代生活

《下冊》原鄉環境議題（待編）

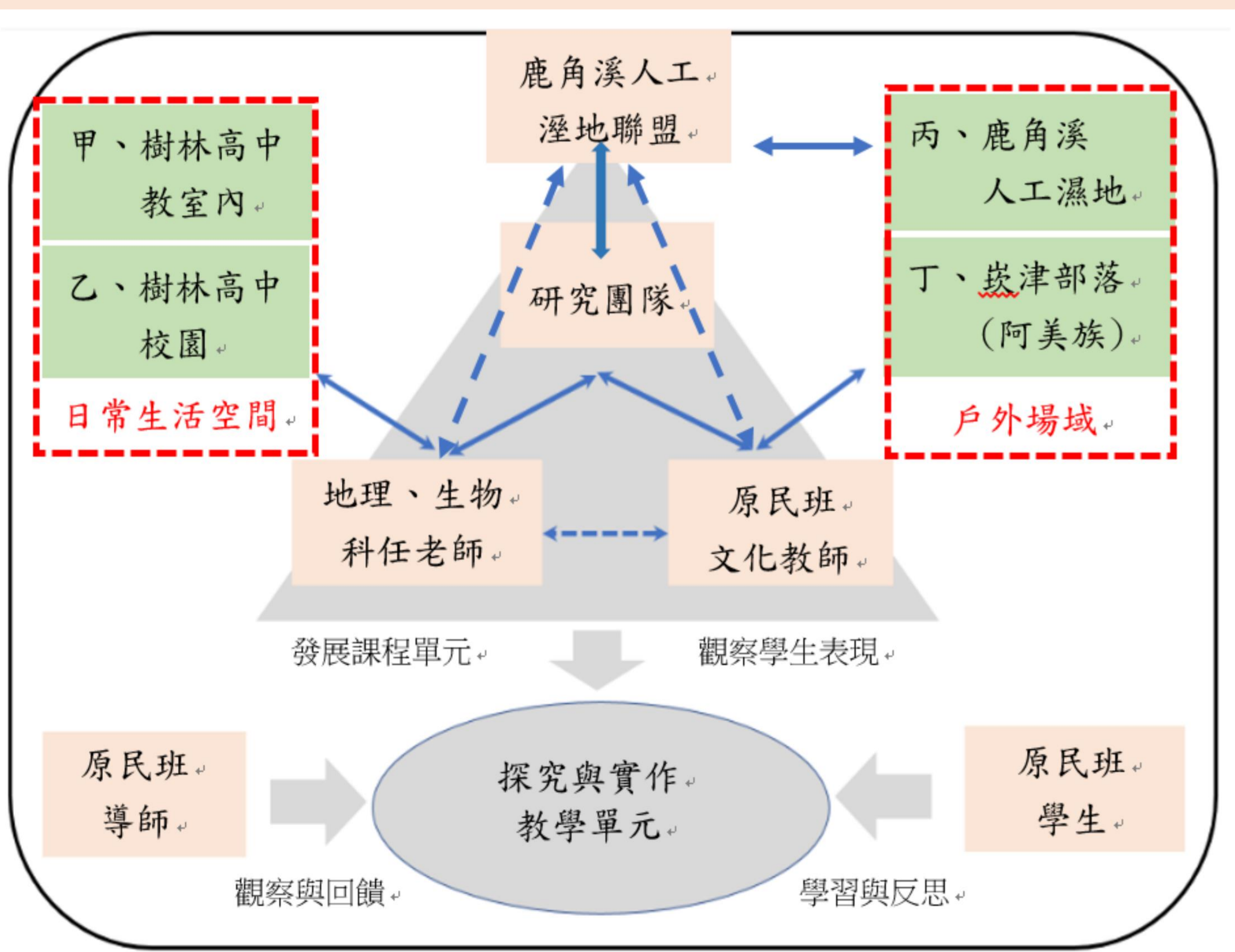
第五章 部落環境議題：水資源篇

第六章 部落環境議題：土地篇

第七章 部落環境議題：永續發展篇

《人·山川·海洋--臺灣原住民族之原鄉環境、環境知識與環境議題》教本上冊

課程發展架構圖



樹林高中原住民專班課程發展之組織架構圖

戶外踏查活動



崁津部落踏查活動



校園植物踏查活動 鹿角溪人工溼地踏查活動