

科技部研究計畫

計畫名稱：雲端數學部落教室：原住民小學數學教材發展與師資培育

計畫編號：NSC 102-2511-S-415-010-MY4

計畫主持人：國立嘉義大學數理教育研究所姚如芬教授

## 研究計畫進程彙報

「雲端數學部落教室」總計畫自 2013 年 8 月開始執行，隨即成立「雲端數學部落教室：志工團隊」，以發展原民數學模組為目標，並從中探究與理解部落學童的數學學習；由於是以「設計與實踐原民數學模組」為主要脈絡，因此籌劃了「準備與規劃」、「啟動與運轉」、「設計與溝通」、以及「實踐與反省」等四階段來引導志工團隊協力開發模組。第二期目前已完成「大洪水傳說（一）」的編寫與實踐（於來吉國小）、以及「大洪水傳說（三）」的編寫與實踐（於茶山國小），其中「大洪水傳說（三）」從前測、眼動評量、到模組教學以及後測，皆是利用雲端平台來完成。12 月將再至來吉國小實踐「遇建庫巴（四）」與「鄒記」兩套模組，一是以鄒族傳統建築為基底來鋪陳數學活動、一是以鄒族傳統服飾為底蘊來融入數學學習。此外，總計劃亦預計將實踐與修訂後的原民數學模組陸續出版，分送給部落小學使用，期待能提供給部落學童更多的數學學習路徑，豐富他們的數學學習生命！

