

## 科技部研究計畫

計畫名稱：建立國小原民學童閱讀能力檢測、學習以及師資培育的數位平台

計畫編號：NSC 102-2511-S-003 -031 - MY4

計畫主持人：國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系李俊仁副教授

## 研究計畫進程彙報

這幾個月最主要的工作是測試閱讀平台運作。閱讀數位平提供了四項幫助學生閱讀能力與師資培育之系統，分別為學童閱讀能力檢測系統、文本資料庫系統、自然與生活科技教學資源系統與師資培育系統。經過了初步的測試與改進，目前在學童閱讀能力檢測系統中，平台提供識字量檢測、流暢性檢測功能，輔助老師提升學童的閱讀能力。老師登入後，可點選班級、或建立新的班級。點選班級後可以看見學生資料，依編號可產生試卷，由學生進行填答與教師勾選正確性。識字測驗除可線上個測外，為方便老師利用團測方式檢測，也可用 Excel 格式批次上傳分數。老師也可在點選檢測項目進行線上評分，輸入學生成績與資料，或觀看學生成績落點與分布，亦可到「學童資料管理」處，新增或修改學生資料。

透過天下雜誌教育基金會的協助，目前已經有共有 125 所學校參與，336 位老師註冊，測試學生數為 4900 人。

平台網址：

[http://140.122.91.166/aborigin2/read\\_system\\_menu.php](http://140.122.91.166/aborigin2/read_system_menu.php)

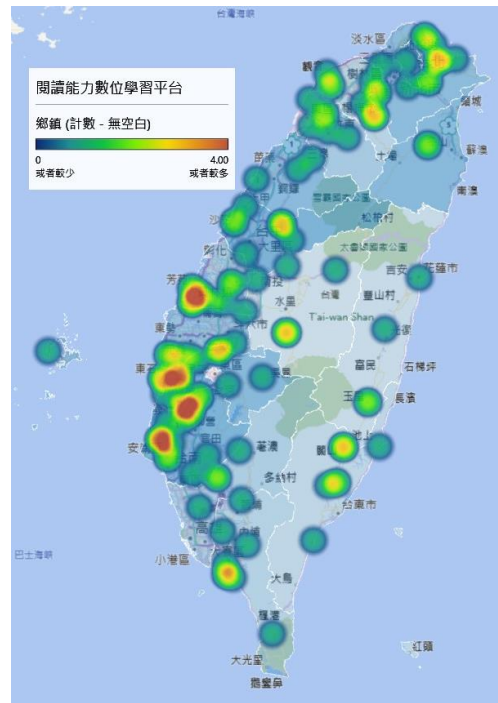
平台運作方式請見：

大腦與學習實驗室裡的閱讀能力與師資培育數位平台的線上式互動教學

<https://sites.google.com/site/brainlearninglab/>



圖一：閱讀平台的介面



圖二：參與的學校分布圖