

科技部研究計畫

計畫名稱：雲端數學部落教室：原住民小學數學教材發展與師資培育

計畫編號：NSC 102-2511-S-415-010-MY4

計畫主持人：國立嘉義大學數理教育研究所姚如芬教授

研究計畫進程彙報

「雲端數學部落教室」整合型計畫目前已進行二年了，總計畫自 2013 年 8 月開始執行，隨即成立「雲端數學部落教室：志工團隊」，以發展原民數學教材作為計畫的重點，並從中探究與理解部落學童的數學學習情形；同時也藉由原民數學教材的設計歷程，探尋參與設計的職前教師之轉變與成長。研究的進行以「原民數學教材的設計與實踐」為主要脈絡，共經歷了「準備與規劃」、「探尋與理解」、「設計與溝通」、以及「實踐與反省」等四個重要階段。透過「新創」與「轉化」兩種不同的教材發展路徑，本年度共計產出七套原民數學教材，包括以鄒族「傳說」為發想而「新創」的「復仇的山豬」與「塔山愛情故事」、以及引導高年級學童運用所學的數學知識嘗試解決生活問題的「鄒記」等三套；另外則是配合個案教師任教年級而對原已發展之鄒族教材的數學內容進行增刪所形成的「轉化」版教材，包括「大洪水傳說（二年級版）」、「大洪水傳說（三年級版）」、「大洪水傳說（四年級版）」、以及「遇『建』庫巴（四年級版）」等四套。截至 103 學年度下學期為止，總計畫已於兩所阿里山鄉原住民小學完成六套原民數學教材的實踐。上述各套教材（包含教師手冊與課本）亦已完成美編與送印，一致性的封面設計如圖所示。

