

科技部研究計畫

原住民學童 CPS 空間概念課程與評量之教學平台發展與建置研究:總計畫
計畫編號: NSC 102-2511-S-152-011-MY4
計畫主持人: 課程與教學傳播科技研究所趙貞怡教授

研究計畫進程彙報

本計畫團隊8/01至10/28的執行研究進度彙報,內容有:

一、與本計畫團隊人員共同參與屏東科學節與研習活動(如圖1-6)



圖1 參與科學節活動



圖2 參與科學節活動



圖3 參與科學節活動



圖4 科學節計畫團隊人員合影



圖5 參與研習活動



圖6 計畫主持人與研習作品合影

二、推廣活動:已與子計畫團隊合作於南澳國小(104/10/14)辦理了一場教師研習活動,以及於臺北市立大學(104/10/04)辦理一場,以原住民族語教師為對象的課程推廣教學活動。每場活動皆針對計畫自製CPS教學平台功能、CPS教學策略等內容進行說明介紹,與會人員亦提供許多的寶貴意見(如圖7-8)。



圖7 辦理原住民族語教師課程推廣活動



圖8 宜蘭縣南澳國小教師研習活動

三、教學活動:除了辦理教師研習與推廣活動外,本團隊也於宜蘭縣南澳國小(104/10/06),進行一次「映射」空間概念的互動式課程教學活動(如圖9-10)。



圖9 以互動式數位教材進行「映射」單元教學活動



圖10 進行「映射」單元實作教學活動

四、學術論文發表方面：本計畫已於 104/10/22~104/10/25，參與知識創新學會於大陸長沙所舉辦之 2015 ICICE 研討會，並已完成一篇論文海報發表(如圖 11-12)。



圖11 主持人與 ICICE 研討會立牌合影



圖12 與 ICICE 研討會所發表之論文海報合影

五、定期會議方面：本計畫亦持續於每個月進行 1 次的定期會議(如圖 13-14)，可與其他子計畫形成緊密相連之良好互動關係，以及針對會議討論內容進行意見交換。



圖13 104/09/15第三十三次定期計畫會議



圖14 104/10/13第三十三次定期計畫會議

六、教材作品發表方面：本計畫已將互動式數位教材「旋轉」、「立方體計數」、「摺合」等教材單元作品，投稿於「2015 年兩岸原住民族/少數民族數理科教/學理論與實務學術研討會」。