

## 壹、計畫群專題報導

計畫名稱：原住民國小資訊課程之 CPS 行動學習發展與建置—以程式設計運算思維為例。

計畫編號：MOST 106-2511-S-152-007-MY4

計畫主持人：國立臺北教育大學 課程與教學傳播科技研究所 劉遠楨教授

### 原住民國小程式設計與運算思維教育現場

#### 一、CPS教學策略與Scratch教學現場

本研究計畫今年在宜蘭縣南澳國小、新竹縣尖石國小實行融合行動載具、Arduino、機器人的創客式 CPS 程式設計行動學習教案，進一步瞭解以行動載具進行創客式 CPS 程式設計行動學習方式對原住民學生運算思維與程式設計能力的影響。


國外學者 Nelson 提出協作式問題解決 (Collaborative Problem Solving, CPS) 的教學方法 (1999)，目的即是在教學中，讓學習者以協作的方式來解決問題，以訓練其批判思考與問題解決技巧，及培養人際互動等相關能力。這教學策略的特性可歸納如下 (Nelson, 1999)：(一) 強調學習者中心，建立整合性、真實性的學習環境；(二) 重視學生與其學習內容的關係性之學習經驗；(三) 鼓勵做中學，成為主動的學習過程參與者；(四) 重視問題解決技巧與批判思考的發展；(五) 培養社會互動、合作技巧；(六) 鼓勵由多種不同觀點進行內容的探索與分析；(七) 建立學習者間、學習者與教師之間相互支援、尊重的關係。

綜觀上述，本次教學流程包括：實作拼圖演練、室外課程問題解決學習單、LED 燈結合當地傳統工藝電土燈等等；Scratch 的課程內容則融合地方特色或是泰雅文化，如：南澳神祕湖小劇場、南澳國小籃球校隊小遊戲、獵飛鼠小遊戲和山豬與占卜鳥小故事等。

在操作 Scratch 的基本步驟時，因為是理論部分，會較於乏味；因此課程後段的發展活動，導入互動遊戲，讓學生在活動中心運用道具，用分組教學進行電腦螢幕的模擬。比起只單人操作電腦，學生互動中可以釐清觀念和複習上課所學，和一起解決問題，學會問題解決的能力。

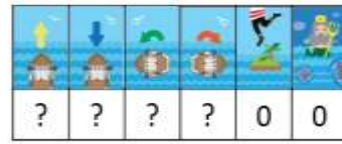
## X、Y座標

X座標：左右移動

用白板筆在  寫上100，Scratch貓會往哪邊移動呢？



Scratch 積木教學



13 使用剛好  
八張移動卡



↑↑運算思維小遊戲

## 每個人做好分工

組員1：負責當Scratch中的角色

組員2：負責編排方向圖卡

組員3：負責編排方向圖卡

組員4：負責指揮組員1動作

組員5：負責說出終點的景點是什麼？

完成一輪遊戲，輪流當Scratch角色

↑分組活動教學遊戲



↑結合當地景點與文化特色

圖 1、上課講義和 Scratch 內容

## 二、課程實際操演過程與學生學習情況

運算思維包括利用資訊科學解決問題 (Grover 和 Pea, 2013; Yadav 等人, 2014)，運算思維也需要學生發展在特定領域解決問題的技能。因此這次課程利用創客式 CPS 分組教學來進行，包含完成任務單、排列 Scratch 積木拼圖和舉手回答。讓學生重視思考與解決問題的技巧，和同儕互動、合作方式，提醒學生運用多種觀點進行內容的嘗試與分析。當進行轉換人物的課程時，學生就會主動在資料庫選取其他老師未提示到的圖庫，或是自行上傳家鄉的特色物件。第一次課程進行情況良好，提升他們的學習成效與問題解決的能力。再進行組別之間的遊戲競賽，提升學生學習的樂趣，增進學生之間與師生之間的互動，達到預定的教學成效。

第二堂課後，詢問學生這兩次學習狀況，學生回應課程難度適中，普遍都認為課程有趣。一到十分都給到九、十分，課前複習活動的遊戲，也都讓他們感到有趣。因此增加活動性課程，引起學生學習動機成效佳，讓學生有意願繼續學習；另外學生也表明希望日後課程可以讓腳色發出聲音，激發他們學習意願。

值得一提的是，在南澳國小因為電腦廣播系統失靈，因此無法進行電腦螢幕的切換，取而代之請同學站在老師後面觀看操作流程，進行課程的教學。老師邊操作邊講述，也能馬上進行破解迷思和用問答方式檢測學生是否達到學習成效。比起老師在講台授課，學生在底下觀看自己的電腦螢幕，反而請學生到台前觀看更能讓學生專心，並有更多師生互動，促進學習意願達到學習效果。

李瑛（1998）的研究發現，原住民多數仍傾向於擴散型及調適型的思考模式，較不擅長抽象概念的形成以及邏輯推理，也較不擅長做研究及規劃。因此在尖石國小的教學現場，把抽象程式的概念具體化成紙本的教具，把在 Scratch 的積木直接呈現在學生眼前，進行實際演練操作。比起傳統式的講述式教學，學生討論、互相激發藉此達到運算思維的教學目標，學生也能更專注在課堂而主動學習。

希望課程結束後可以達成計畫目標，預期原住民學生經由符合原住民特性的 CPS 設計行動學習課程，以貼近學生興趣與生活經驗，提升他們程式設計能力、運算思維與問題解決的能力。

### 三、運算思維APP之泰雅成年禮、找寶藏和尤拉迴路

根據計劃設計出符合原住民文化知識體系的課程 APP，結合傳統狩獵文化，透過物件排列對山豬、山羌、猴子三種物品進行分門別類，考驗學生排序物件的能力，透過推移數字鍵的方式讓學生對遊戲中物件進行分類，發展學生邏輯思考與計算思考的能力，排列出正確的順序後進到第二關—選出參加祭典的計品種類，長老訂出所需的祭品數量與種類，小勇士們依照正確的邏輯思維選出適當的選項，通過考驗，成為獨當一面的泰雅族小勇士，遊戲程序如圖 2 所示。



↑1.第一回合遊戲：對獵物（物件）進行排序分類



↑2.第一回合：拖移數字鍵，完成祭品的排列



↑3.第二回合遊戲：選擇祭典祭品



↑4.選擇題：選擇符合敘述邏輯的選項完成考驗

圖 2、泰雅成年禮 APP 遊戲進程序



↑1.遊戲開始畫面



↑2.第一關：找到正確的方向



↑3.第二關：簡化步驟程序（迴圈概念應用）



↑4.通關畫面

圖 3、找寶藏 APP 遊戲進程序

第二個 APP 遊戲訓練學生邏輯思考能力與方位辨識能力，選出正確的方位找到魚簍後，讓學生思考如何簡化尋找的步驟，利用有效率、有效能的方式解決問題；利用數學概念思考簡化問題的方式，為計算思維活用的練習與程式設計中迴圈概念的運用，如圖 3 所示。

第三個 APP 遊戲結合便是路徑與選擇最短距離，配合社會課程的方向與認識地圖、數學的位移模擬與估算，來進行運算思維的練習，和迴圈概念的操作。APP 內容呈現颱風情境和巡視各個部落為情節，連結當地風土民情和實際生活事件，貼近當地文化產生共鳴，腳色同樣如前面所提，以原住民長老和男孩當主角，如圖 4 所示。



↑1.遊戲開始畫面



↑2.NPC 提示和說明遊戲規則



↑3.尋找正確的方向和選擇路徑



↑4.通關畫面

圖 4、尤拉迴路 APP 遊戲進程序

#### 四、國小數理領域之CPS行動學習成果

本研究本年以宜蘭縣南澳國小為教學實驗基地，並推廣至新竹縣尖石鄉尖石國小，設計出符合泰雅族國小高年級的程式設計、運算思維教材，進行教學實驗，並跟據教學成果與學生課堂學習狀況調整教學模式，以利後續之教學實驗與相關活動規劃與計劃推

廣。共執行三堂程式設計課程，因課程內容對國小學生較為困難，第一堂課以基本概念介紹與實際指導操作為主；第二堂課則為第一堂課概念之延伸，融入泰雅族傳統文化與南澳在地特殊地景，結合函數的概念，學習運算思維中透過計算方法解決問題之能力，學習小劇場的製作，並輸出專案，讓學生彼此分享作品；第三堂課根據前兩堂課學習狀況，採取 CPS 協作式分組學習課程，加入實境遊戲增加學生彼此的互動，學生相比更能專注於課堂上。研究結果發現，原住民學生的運算思維能力以運算思維測驗與運算思維量表作為評量工具，經過五周課程後，運算思維測驗成績顯著進步，運算思維量表整體表現、計算思維、批判性思考皆達到顯著差異，顯現出良好的教學成效。

學生學習上能發揮自身創意，課堂上利用自己所學融會貫通做出特色 Scratch 專案，例如：透過 Scratch 編輯物件功能畫出幾何圖形完成課堂所要求的專案，並且思考簡化程式編碼的方法，像是連點四次 Scratch 綠色旗幟畫出正方形，或是改變迴圈次數與旋轉角度畫出特別的幾何圖形，在學習上能將運用自身的學習、生活經驗來完成較容易的專案，部分學生能透過學校數學課沒教過的 X、Y 軸概念畫出幾何圖形；經過 CPS 合作學習結合高互動式的課程，學生能透過討論並思考問題的解決過程，學生更能專注於課堂上，對於學生問題解決能力有正向的發展。

再來將拓展至其他泰雅族學校或是其他原鄉學校，採取機器人、Arduino 創客式 CPS 程式設計行動學習課程，研究第四年則針對更多名原住民國小高年級學生進行 CPS 程式設計課程教學，以徑路分析獲得原住民高年級學生運算思維的學習模型。

## 參考文獻

- Grover,S.,Pea,R (2013). Computational Thinking in K-12.A *Review of the State of the Field*,38- 43.
- CPS 能力影響因素 OECD. (2013). <Draft PISA 2015 Collaborative Problem Solving Framework >
- 李瑛 (1998)。原住民成人學習者學習特性與教學策略之探討—以「原住民成人教育工作者培訓計畫」為例。《社會教育學刊》，27，129-160。
- 傅麗玉 (2014)。從前從前部落有電土燈。《臺灣化學教育》，1 (3)，325-327。Bebras 國際運算思維挑戰賽 <http://bebras.csie.ntnu.edu.tw/>

Scratch 網頁版 <https://scratch.mit.edu/>

原住民教育計畫 CPS 教學平台 [http://www.uuulearn.com.tw/cps\\_platform/index.html](http://www.uuulearn.com.tw/cps_platform/index.html)

## 貳、近期原住民相關藝文活動參考

★PS. 排列順序以到期日之先後排列，將屆期之活動以紅色日期標註，請參考！

- **【109 年青年社區參與行動 2.0 Changemaker 計畫】** 即日起至 **4 月 10 日** 前開始徵件 提案主題不設限，只要能凸顯在地特色、契合社區所需，並有永續發展機制，並以青年為主體皆可提案，歡迎全臺 18-35 歲青年組隊報名。  
<https://reurl.cc/al6o19>
- **109 年秀林鄉原住民族傳統射獵技藝競賽** 報名時間：**即日起至 109 年 4 月 10 日**（星期五）止。比賽時間：109 年 4 月 18 日（星期六）（4 月 18 日 0800-0900 開放練習）。花蓮縣秀林鄉奇蹟野戰學校漆彈場（加灣籃球場後方）<https://reurl.cc/oL1oVQ>
- **巨石，你好！跟著考古學家去旅行** 2020/01/22~**2020/04/12** 卑南遺址公園遊客服務中心 <https://reurl.cc/qDMxKD>
- **台灣原住民族人權工作坊** **2020 年 4 月 13 日-14 日**（2 天 1 夜）台灣基督長老教會泰雅爾中會雅歌教會（台北市中山區撫順街 24 之 5 號 3 樓）  
<https://reurl.cc/D9yQjN>
- **都會原民「職場力附讀班」** 報名時間：即日起至 **109 年 4 月 15 日** 截止（一）電話報名：週一至週五 9 點至 18 點，撥打專線 0800-456-688。（二）傳真報名：填寫報名表傳真至 (02)2389-4546。（三）E-mail 報名：填寫報名表 E-mail 至 [apc@pcschool.com.tw](mailto:apc@pcschool.com.tw)。凡參加輔導課程者，可免費考照，前 60 名取得證照者，可獲得獎勵金 500 元。  
<https://reurl.cc/9zApRd>
- **【十二條回家生活的路】主題策展** 展覽期間：**3/14~4/15**（每周一公休日）花蓮文化創意產業園區第 11 棟 <https://reurl.cc/IVdO2E>
- **「2020 幸福卓溪木雕藝術獎」** 報名時間：2020 年 3 月 9 日至 **4 月 16 日** 下午 17 時截止（二）初審評選日期：2020 年 4 月 23 日，正取 10 名，另備取 2 名。（二）決賽創作時間：2020 年 5 月 14 日至 5 月 28 日。（四）決賽評審時間：2020 年 5 月 29 日，冠亞軍各 1 名，最佳雕刻獎 7 名。 創作地點：伊入柑布農部落遊憩區（花蓮縣卓溪鄉古風村崙天 18-1 號）。創作方式：戶外現場創作，創作過程全程公開。參賽資格：凡具有中華民國國籍之原住民身分藝術創作者皆可參加。  
<https://reurl.cc/D9vvoR>

- **2020TIFA 布拉瑞揚舞團《沒有害怕太陽和下雨》** 2020TIFA Bulareyaung Dance Company Not Afraid of the Sun and Rain 2020/4/17(五)19:30 2020/4/18(六)19:30 2020/4/19(日)14:30 演出地點：台北國家戲劇院 <https://reurl.cc/xZxL2b>
- **從日治蕃社到當代部落** 2020 年 4 月 24 日 (星期五) 10:30-12:30 臺史所 (人文社會科學館北棟 8 樓) 817 室備註：1. 為防範 COVID-19 (新冠肺炎) 疫情，與會者請自備口罩。2. 即日起開放網路報名，至 4 月 21 日止。  
<https://reurl.cc/kd0WgG>
- **新竹縣五峰鄉和平部落桂竹筍採收節體驗活動** 第 2 梯次 109 年 4 月 11 日 (星期六) 上午 10:00~下午 16:00 第 3 梯次 109 年 4 月 18 日 (星期六) 上午 10:00~下午 16:00 第 4 梯次 109 年 4 月 25 日 (星期六) 上午 10:00~下午 16:00 五峰鄉和平部落休閒農業區 <https://reurl.cc/20raOO>
- **宜蘭茂安部落桂竹筍季-櫻花鉤吻鮭一日遊** 109 年 4 月 25 日 (週六) 早上 7:00 捷運中正紀念堂 5 號出口開始報到 <https://reurl.cc/nz1jme>
- **【拉阿魯哇族的家、部落與移動 | 研習 | 特展】特展訊息** 特展期間：108 年 10 月 25 日至 109 年 4 月 26 日 開幕地點：那瑪夏區圖書館前廣場 特展位置：那瑪夏區圖書館(一樓) <https://reurl.cc/alr7Kl>
- **全國原住民族木雕競賽歷屆得獎作品** 109 年 4 月 1 日 (星期三) 至 109 年 4 月 30 (星期四) 日止。每週二至週日 08:30-17:00 (每週一及國定假日休館)。花蓮縣臺灣原住民族文化館(花蓮市北興路 460 號) <https://reurl.cc/qddVWD>
- **原住民族地區居住協助需求評估及政策宣導案訪員招募** 即日起至 109 年 4 月 30 日止 招募資格條件：1、年滿 20 歲，並具有耐心。2、具備國語或原住民族語之流利溝通能力。3、具原住民身分者優先進用。4、須自備交通工具。  
<https://reurl.cc/xZZa6z>
- **109 年補助原住民國外進修、研究及出席國際會議實施計畫** 報名日期：自 109 年 3 月 1 日起至 109 年 4 月 30 日止。 國外研究：正取 1 名，備取 1 名。出席國際會議：正取 1 名，備取 1 名。國外進修：正取 1 名，備取 2 名。培訓地點：不限地區，惟研究地區須有原住民族或少數民族文化及相關研究發展之國家。報名網址：<https://reurl.cc/nVWG7X> <https://reurl.cc/Y1ZK8x>
- **桃園市政府鼓勵原住民參加原住民族語言能力認證測驗獎勵** 申請期限：109 年 4 月 1 日起至 4 月 30 日止。 學生：向就讀學校提出申請。一般民眾：向戶籍所在地之區公所提出申請。 <https://reurl.cc/arnj59>



- **鏡頭下的尖石之美攝影** 至 4 月 30 日止 8:00-12:00、13:00-17:00 尖石鄉  
原住民文化館 <https://reurl.cc/V6Xoob>
  
- **文化園區文化巡禮活動--A Li 一起做珠與** 一、109 年 2 月 1 日起至 109 年 4 月 30 日。二、星期二至星期日，上午 10:00~11:00 下午 14:00~15:00 二場次。 富谷灣區阿里頭目家屋錄取方式：(一) 預約團體：1. 時間：星期二、星期五，採預約制，團體人數 30 人以內，若當日無預約團體，則開放現場報名。預約團由工作人員依報名順序決定活動場次順序後通知。(二) 例假日、國定假日(六、日及連續假期)採現場報名，人數為 10、20 人。(三) 本次活動導覽解說、手作不收取費用，由本中心提供手作材料。 <https://reurl.cc/Aqk9nK>
  
- **台灣原住民族文化園區文化巡禮活動--A Li 一起做珠與** 109 年 2 月 1 日起至 109 年 4 月 30 日。星期二至星期日，上午 10:00~11:00 下午 14:00~15:00 二場次。 富谷灣區阿里頭目家屋 <https://reurl.cc/9EO3WY>
  
- **「農男的百寶袋 kuling」文物重製技藝研習成果展** 即日起-2020.05.02 臺東縣海端鄉布農族文化館 <https://reurl.cc/pDb9l8>
  
- **2020 蘭嶼部落深度旅遊(徒步環島)** 2020/05/01(五)~2020/05/04(一) 地點：蘭嶼 費用：9900 元(此費用含富岡—蘭嶼往返船票、台東火車站來回富岡的接駁車費用以及蘭嶼島上所有交通、食宿、行程體驗解說費用、保險費等)(此費用未含台北—台東交通費&前一晚台東民宿住宿費)請匯款完畢詳記匯款末五碼再行填報名資料 <https://reurl.cc/e50m1M>
  
- **從帝國子民到帝國棄民——臺灣原住民族的「原住化」過程** 2020 年 5 月 7 日 星期四，下午 3:00 - 下午 4:30 台北世貿一館 <https://reurl.cc/g7vgEQ>
  
- **2020 年綠色博覽會進駐原住民活動專區(暫定名為原野樂園)** 109 年 3 月 28 日~5 月 10 日(共 44 天)上午 9 時至下午 6 時 蘇澳鎮武荖坑風景區 <https://reurl.cc/b6g3GM>
  
- **豐濱鄉各部落 109 年度海祭【山海祭】** 3 月 27 日(五)至 5 月 9 日(日)止 各地點請參照日程表 <https://reurl.cc/X66Reg>
  
- **渴望、認同與詮釋爭奪:以布農族早期聖經翻譯為例** 109/05/19(二) 14:10~17:00 東華大學原民院 A213 <https://reurl.cc/Y165Ga>
  
- **第二屆桃園原住民族商品設計賽** 2020/02/03(一)至 2020/05/20(三) 18:00 止郵寄報名者以郵戳為憑 參賽資格不限國籍之個人或團體；高中職以上(含)

或社會人士皆可參加。團體報名以 4 人為上限，並須以其中 1 人做為主要聯繫窗口，訊息通知及獎金發放等事宜，均以此人為送達代收者。每人或每組團體，每個設計組別僅限報名 1 次，參賽作品件數限 1 件。<https://reurl.cc/L33Wd7>

- **2020「活力·E起舞動」全國原住民族青少年及兒童母語歌謠暨歌舞劇競賽** 報名時間：108 年 12 月 2 日(一)至 109 年 3 月 27 日(五); 109 年 3 月 30 日(一) 公佈成功報名學校 歌謠競賽—大學(專)暨高中(職)組：時間：109 年 4 月 22 日(三)~109 年 4 月 23 日(四)地點：高雄市文化中心至善堂(暫定)歌謠競賽—國中暨國小組：時間：109 年 4 月 29 日(三)~109 年 4 月 30 日(四)地點：台東市文化中心演藝廳歌舞劇競賽：時間：109 年 5 月 20 日(三)~109 年 5 月 22 日(五)地點：國父紀念館成果公演：時間：109 年 5 月 23 日(六)地點：國父紀念館  
<https://reurl.cc/nVd0K8>
- **里佳 藍色部落+達娜伊谷** 2020/05/23 阿里山鄉 山美村 <https://reurl.cc/O1A8v9>
- **原住民族文化傳承活動編織課程** 4/8、4/15、4/22、5/13、5/20、5/27 每週三 1830 時至 2030 時共六節課 臺北大學商院 115 教室 <https://reurl.cc/ZOa93l>
- **「把你的感動寫下來—關於原住民族文化」** 109 年 3 月 1 日起至 109 年 5 月 31 日止 於徵稿期間內將所撰寫文章之電子檔案寄至本機構 [wiri.org@gmail.com](mailto:wiri.org@gmail.com) 電子信箱 (上傳檔名：上傳日期+投稿題目+姓名)。<https://reurl.cc/EKONx1>
- **一童遊園趣** 109 年 4 月 1 日至 5 月 31 日 (周二至周五，例假日除外)，每日辦理一場次。每場次受理 1 所學校，每校限申請 1 次。 辦理地點：臺灣原住民族文化園區。<https://reurl.cc/4g2ZrL>
- **蘭嶼飛魚季-山海人文深度攝影旅遊** 2020 年 5 月 28 日 ~ 5 月 31 日 四天三夜 本行程之交通方式 <台北-台東-蘭嶼> <https://reurl.cc/yZnZg8>
- **島嶼生活與地景：檳榔、香蕉、甘蔗、椰子樹** 2020/02/22 09:00 ~ 2020/05/31 17:00 臺南市美術館 1 館 2 樓展覽室 B、1 館 2 樓展覽室 C、1 館 2 樓展覽室 D、1 館 2 樓展覽室 E、1 館 2 樓展覽室 F、1 館 2 樓展覽室 G、1 館 2 樓展覽室 H  
<https://reurl.cc/E7KO5n>
- **〔原來我們這樣玩〕原住民族童玩特展** 特展期間 2020/03/21~2020/05/31 臺南市原住民文物館(台南市永康區永大二路 88 號 B 棟 3 樓) <https://reurl.cc/Mvb6N3>
- **109 年度市長盃語文競賽(含原住民族語)計畫**:原住民族語朗讀語演說:6 月 6 日(星期六) 文場:6 月 7 日(星期日) 國語、英語演說:6 月 7 日(星期日) 閩南語、客家語

演說: 6 月 7 日(星期日) 原住民族語朗讀語演說: 三村國小 文場: 新化國小 國語、英語演說: 崇明國小 閩南語、客家語演說: 文元國小 <https://reurl.cc/5lkLY6>

- **靜寂的盛典：原住民族當代藝術中的性別視鏡《迷園》議題展** 2020/02/18-2020/06/07 桃園市原住民族文化會館（大溪區員林路一段 29 巷 101 號 3 樓）  
<https://reurl.cc/D1WRAE>
- **原住民工藝—陶土課程** 下午 13:00 ~ 15:00 (星期三) 為期 12 週，每週三 (4/15、4/22、4/29、5/6、5/13、5/20、5/27、6/10) 大仁科技大學彼得杜拉克大樓《I 棟地下室-原住民夢工廠 I-B04 教室》  
<https://reurl.cc/mn9QV1>
- **跟著布農上高山-嘉明湖** 第一梯 2020/04/20~2020/04/22 第二梯 2020/05/25~2020/05/27 第三梯 2020/06/14~2020/06/16 957 台灣台東縣海端鄉嘉明湖 報名費用：每人 6500 元/同學享有九折優惠（費用包含早晚餐、山屋、共乘、200 萬保險、解說員費用及代辦費）  
<https://reurl.cc/E78ME0>
- **原民中心[kitulu 遊學體驗]學習活動** 6/24、7/1、7/8 本活動 4-7 月共錄取 10 組學校班級 <https://reurl.cc/Aqk90Z>
- **漫步富世 演出計畫** 4/11-4/12 部落劇場工作坊 II 4/25-4/26 部落卡拉 ok 文化體驗 4/27-6/28 分組劇場創作期（暫定）7/11-7/12、7/18-7/19 漫步富世演出日 花蓮縣秀林鄉富世村 <https://reurl.cc/oDOnZ5>
- **「原力覺醒·從母語開始」布農族語演講競賽** 第一階段：109/5/31 前 第二階段：7/25 對象：12-30 歲之在校學生，僅限原住民布農族身分。競賽方式：第一階段：參加者錄製自我介紹影片(3-5 分鐘)，以布農語述說，於 109/5/31 前連同身分證明資料寄至 wiri.org@gmail.com。獎金：第一名 7000 元、第二名 5000 元、第三名 3000 元。  
<https://reurl.cc/WdLonZ>
- **MATA 獎-大專校院學生原住民族主題影音競賽** 109 年 4 月 1 日(上午 10:00)起至 109 年 9 月 21 日(午夜 11:59)止 徵件類別：一、非紀錄片類（含劇情片、短片、新聞專題、動畫類），其中劇情片、短片、新聞專題形式之作品長度為 10 至 25 分鐘；動畫類長度為 3 至 5 分鐘（含片頭與片尾）。二、紀錄片類：作品長度為 15 至 30 分鐘（含片頭與片尾）。  
<https://reurl.cc/R4daae>
- **The Rocks Dreaming Aboriginal Heritage Walking Tour with Dreamtime Southern X** 2019 年 12 月 24 日(週二)至 2020 年 9 月 26 日(週六) 110 George St, The Rocks NSW 2000 澳洲 <https://reurl.cc/Na8Y5k>

- **2020 Art Taipei 臺北國際藝術博覽會--Made In Taiwan-新人推薦特區** 預定於 10 月 23 日至 10 月 26 日 臺北世貿中心一館 <https://reurl.cc/kdZ8Rr>
  
- **WIPCE 2020 (2020 年世界原住民族高等教育聯盟大會)** 2020/11/2-2020/11/6 Adelaide Convention Centre, ( North Terrace, Adelaide, South Australia 5000, Australia) /阿得雷德會議中心 (位於南澳大利亞州的首府—阿得雷德) <https://reurl.cc/Qp9o3p>
  
- **109 年度原住民族技藝研習訓練計畫** 原民會於本年度 4 月至 11 月共計開辦 26 班專業課程。報名時間：各班開課前 45 日開始報名 上課地點：原住民族委員會技藝研習中心(台中市和平區南勢里東關路三段 3-8 號) 招收人數：各班 20 名學員為限 招生對象：原住民或原住民配偶 諮詢專線：04-25942731 <https://reurl.cc/V66M5R>
  
- **歸途 Taluma' -七腳川戰役一百一十周年特展** 即日起-2020 年 12 月 31 日 花蓮縣壽豐鄉原住民文物館 <https://reurl.cc/4gRx7v>
  
- **噍吧哖事件常設展** 2015/11/27~2025/12/31 臺南市玉井區樹糖街 22 號 <https://reurl.cc/0ebjA>

## 叁、計畫辦公室活動與公告

各位師長及先進好：

計畫辦公室根據「[109年輔導訪視行程總表-V6](#)」(如附件)，已陸續進行訪視，訪視花絮及計畫辦公室相關活動內容，敬請關注--

「原住民科學教育計畫推動辦公室」粉絲專頁：

<https://www.facebook.com/%E5%8E%9F%E4%BD%8F%E6%B0%91%E7%A7%91%E5%AD%B8%E6%95%99%E8%82%B2%E8%A8%88%E7%95%AB%E6%8E%A8%E5%8B%95%E8%BE%A6%E5%85%AC%E5%AE%A4-1562424227303129/>

未訪視之計畫，在訪視前一~兩週內，計畫辦公室將會與 貴計畫連繫，告知訪視成員、人數、時間、交通配合方式等，感謝 各計畫配合！

另，防疫期間，原訂4月份之增能研習，計畫辦公室擬配合政府政策延期辦理。待疫情緩和後，將再另行公告及通知增能研習場次、內容及時間，敬請見諒！

如有任何相關疑問或建議，敬請不吝 來信指教或來電洽詢，謝謝！

科技部計畫補助原住民科學教育計畫推動辦公室 全體工作人員敬上

科技部計畫補助 原住民科學教育計畫資源網：<http://mostisecrr.nttu.edu.tw>