

壹、計畫群專題報導

計畫名稱：原住民文化融入國小數理領域之 CPS 行動學習、評鑑系統與師資培育—子計畫四：

原住民國小閱讀課程之 CPS 行動學習發展與建置 - 以科普閱讀為例

計畫編號：106-2511-S-845 -008 -MY4

計畫主持人：臺北市立大學教育學系 黃思華副教授

原住民、漢人國小 CPS 行動學習電子有聲書施測

課程與教材是學生接觸學習的第一線，但現行課程與教材內容多呈現居住在平地、都會地區和人的生活經驗、思考模式、社會文化及關注焦點，與原住民學生的生活經驗相差甚遠，無法使學生將學習融與生活經驗相連結，使原住民學童不易了解課程內容，更難引起其學習意願（傅麗玉，2004）。資訊與數位時代的發展影響族語傳承與學習方式，臺灣原住民族語言的傳承與學習原先藉由口傳方式，在家庭及部落中學習。隨著科技迅速發展，語言的學習方式也與時俱進，除了透過數位網路取得外，社會大眾更已習慣以手機或平板做為工具，讓學生能隨時隨地學習，使知識的傳導更為便捷與快速。雖然，原住民居民家中可能沒有電腦，但智慧型手機或平板已相當普遍，如果將教材放到行動裝置上，孩子就能在家進行族語學習（Chen, 2019; Zhou, 2015）。研究亦指出，電子書與多媒體互動功能的結合，能有效提昇學生的閱讀理解成就（Korat & Shamir, 2012）。本研究結合電子有聲書與族語教學，設計CPS課程教學模式，包括電子有聲書文本、前測和後測、CPS教學計劃和閱讀策略量表、閱讀焦慮量表、科學態度量表、科學焦慮量表、數學態度量表、數學焦慮量表。電子有聲書文本以科普知識為內容，包含科學文本與數學文本。研究以南澳國小四至六年級學生與海山國小六年級學生為研究對象，進行兩本電子有聲書教學，分別是—「Lahuy小館」（自然文本）、「一個精心設計的活動行程」（數學文本），檢視學生經過科普文本電子有聲書學習的前後差異。

本研究所建置之族語電子有聲書配合臺灣現行教科書，結合教育部十二年國教的數學與科學的核心能力，以數學與自然的學科知識為主，學生閱讀電子書時，同時進行學科常識的加強，文本內容與試題經過現行專家檢定認可符合數學科與自然科的教學。文本的學科知識與泰雅族文化連結，可加深學生生活中的數學與科學概念。文本以中文及

族語呈現，不同族群文化背景的學生均可閱讀，且中文與族語文發音皆為真人人聲發音，更貼近口語發音，泰雅族語發音由部落族語老師專業錄製，且文本翻譯均由部落耆老進行專業修改，更貼近真實部落文化。閱讀結束後，文本均附隨堂測驗試題，以利學生自我檢測閱讀理解的狀況。電子書文本與人聲音檔均可提供下載至個人行動裝置，以利學生課後進行閱讀。考量泰雅族群語系分支，電子有聲書採用臺灣宜蘭南澳地區的當地語言（賽考利克語）為主要用語。電子有聲書的插畫均依照文本內容手工繪製，且版面設計適合學生閱讀。



圖 1 電子書「Lahuy 小館」



圖 2 電子書「一個精心設計的活動行程」



圖 3 南澳國小學生閱讀電子有聲書



圖 4 海山國小學生閱讀電子有聲書



圖5 海山國小學生進行CPS分組討論



圖6 南澳國小學生進行科學活動

本研究亦開發相關 APP，內容對應科普文本，藉由 APP 遊戲式的學習方式，有效提升學生學習興趣。



圖 7 APP 遊戲首頁



圖 8 故事情節



圖 9 待解決問題



圖 10 故事主角



圖11 科學題目

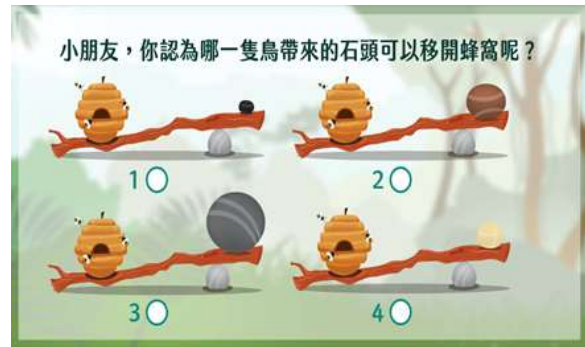


圖12 科學題目



圖13 回答錯誤



圖14 回答正確

本研究研究發現如下列所述：

1. 族語電子有聲書能有效提升學習者閱讀理解成就

分析閱讀理解成就前後測發現，原住民學生閱讀電子有聲書後，「Lahuy 小館」與「一個精心設計的活動行程」閱讀理解成就分數均提升，顯示原漢學生透過載具進行族語電子有聲書的教學與使用，均能夠有效提升學生閱讀理解成就。

2. 原住民學生閱讀族語時容易產生閱讀焦慮

閱讀焦慮研究顯示，原住民學生在閱讀族語時可能因為不熟悉族語或字詞，無法直接透過文本當中的族語了解故事與情境，因此，在閱讀時產生顯著的焦慮感，與閱讀理解成就呈顯著負相關。研究者在教學時發現，如果學生直接閱讀族語，僅能認識文本中的單字，例如：數字、時間、食物等，也因為無法了解完整句子，閱讀時便會產生相當強烈的閱讀焦慮，必須閱讀中文才能完全了解文本內容，且文本亦包含科學或數學概念，若學生不了解文本的科普或數學概念，學生產生的焦慮則更加明顯。

3. 族語電子有聲書製作困難

族語電子有聲書製作的困難包含文化差異與資料採集的不易。電子有聲書製作之前，必須先查閱相關資料，做足前置作業，才能使科普文本內容更加融入原住民生活文化。為使文本能夠貼近原住民學生的真實生活，需往返原住民部落，與當地的族語老師、部落長者及耆老討論文本內容。電子有聲書的文本內容參考臺灣現行教科書與繪本，結合教育部規定學習指標與學習目標，難易度改編為適合國小中高年級學生閱讀，語句重新改寫潤飾且結合數學與科學知識內容，最終將文本完成版給予教學專家審核通過，遂完成電子有聲書之文本。

電子有聲書的內容在完成文本後，必須與部落長老或者耆老確認內容是否抵觸原住民文化，完成文本的編寫後，再請教部落長老、耆老，或族語老師進行文本內容翻譯。文本內容翻譯為電子有聲書中最為重要且複雜的部分，因為文本內容以漢語文編寫而成，原住民文化語系中語言較無漢人語言精緻，多為簡單的詞語表徵，因此，翻譯文本內容實屬不易。文本請耆老協助翻譯後再請族語老師進行錄音，最終將各資料彙整，完成電子有聲書製作。將中文翻譯為泰雅族語更是發展族語電子有聲書最為困難之處，下一段有更詳細的描述。

4. 部分漢語詞彙無法直接翻譯為泰雅族語

文本翻譯是族語電子有聲書最為困難之處，許多漢語詞彙在泰雅族語的語境中無法直譯，文本當中的成語「杳無人煙」在泰雅族語中，僅能以「沒有任何人」翻譯；另外，在泰雅族的語言文化中，較少使用「東、南、西、北」等方位詞來表示方位，多半以具體物品的相對位置來表示，故文本當中出現的成語「旭日東昇」，其含義為「清晨太陽剛從東方升起。」，在泰雅族的族語中，僅能將其譯為「陽光剛升起」。而漢語的語境經常出現的「殊榮」，其含義為「特殊的榮耀」，但在泰雅族的語境中，僅能翻譯為「最得意、最勝利的」。顯現出一般漢語常見的詞彙或成語在翻譯為族語時，必須使用泰雅族文化脈絡當中相似或相近的詞彙或語句來替代。

參考文獻

- 林志光 (2003)。談原住民族的族語教學。《教育社會學通訊》，47，3-11。
- 林宜蓁 (2009)。原住民學生族語數位學習之研究。《中華印刷科技年報》，2009，595-607。
doi:10.30153/JCAGST.200903.0036
- 黃俊儒 (2016)。從科普閱讀談科學素養。《科學研習》，55 (11)，52-56。
- 廖斌吟、楊文金、葉佳承、黃柏森 (2010)。從語言的觀點詮釋原住民學生漢語科學文本的理解困難。2010 原住民學生數理科教／學理論實務學術研討會，臺東大學。
- 孔淑萱、白芸凌、蘇宜芬、吳昭容 (2012)。偏遠地區泰雅族與漢族中學生中文識讀能力之分析。《當代教育研究季刊》，20 (2)，135-169。
- 傅麗玉 (2004)。誰的科學教育？中小學科學教育的多元文化觀點。《課程與教學》，7 (1)，91-108。
- Connell, C., Bayliss, L., & Farmer, W. (2012). Effects of e-books readers and tablet computers on reading comprehension. *International Journal of Instructional Media*, 39 (2), 131-140.
- Chen, K. S. (2019). Designing the Language Learning Tools with the Core of Aboriginal Cultures: Teaching Materials, Teaching Aids and Future Technology. *Aboriginal Education World*, 88, 6-7.
- Huang, T. H., & Liu, Y. C. (2017). Science Education Curriculum Development Principles in Taiwan: Connecting with Aboriginal Learning and Culture. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 13 (5), 1341-1360.
- Hanich, L. B., & Jordan, N. C. (2004). Achievement-related beliefs of third-grade children with mathematics and reading difficulties. *The Journal of Educational Research*, 97, 227-234.
- Korat, O. & Shamir, A. (2012). Direct and indirect teaching: Using e-books for supporting vocabulary, word reading and story comprehension. *Journal of Educational Computing Research*, 46, 135-152
- Zhou, S. H. (2015). The Recent Development of the Application for eTextbooks of Aboriginal Language. *Aboriginal Education World*, 61, 56-59.

貳、近期原住民相關藝文活動參考

★PS. 排列順序以到期日之先後排列，將屆期之活動以紅色日期標註，請參考！

- **2020TIFA 布拉瑞揚舞團《沒有害怕太陽和下雨》** 2020TIFA Bulareyaung Dance Company Not Afraid of the Sun and Rain **2020/4/17(五)19:30 2020/4/18(六)19:30 2020/4/19(日)14:30** 演出地點：台北國家戲劇院 <https://reurl.cc/xZxL2b>
- **從日治蕃社到當代部落** 2020 年 4 月 24 日 (星期五) 10:30-12:30 臺史所 (人文社會科學館北棟 8 樓) 817 室備註：1. 為防範 COVID-19 (新冠肺炎) 疫情，與會者請自備口罩。2. 即日起開放網路報名，至 **4 月 21 日止**。
<https://reurl.cc/kd0WgG>
- **台灣原住民族研究課程演講：台灣原住民族歷史** **2020/4/23 13:20~15:10** 國立清華大學世界南島暨原住民族中心人社院 C403A <https://reurl.cc/j7Gk0L>
- **新竹縣五峰鄉和平部落桂竹筍採收節體驗活動** 第 3 梯次 **109 年 4 月 18 日** (星期六) 上午 10:00~下午 16:00 第 4 梯次 109 年 **4 月 25 日** (星期六) 上午 10:00~下午 16:00 五峰鄉和平部落休閒農業區 <https://reurl.cc/20raOO>
- **宜蘭茂安部落桂竹筍季-櫻花鉤吻鮭一日遊** **109 年 4 月 25 日**(週六) 早上 7:00 捷運中正紀念堂 5 號出口開始報到 <https://reurl.cc/nz1jme>
- **【拉阿魯哇族的家、部落與移動 | 研習 | 特展】特展訊息** 特展期間：108 年 10 月 25 日至 **109 年 4 月 26 日** 開幕地點：那瑪夏區圖書館前廣場 特展位置：那瑪夏區圖書館(一樓) <https://reurl.cc/alr7Kl>
- **氣候變遷與原住民知識工作坊 IV** **4/27 09:30-12:00** 台北市 大安區 國立臺灣師範大學地理系十樓會議室 <https://reurl.cc/rxZX8N>
- **全國原住民族木雕競賽歷屆得獎作品** 109 年 4 月 1 日 (星期三) 至 **109 年 4 月 30(星期四)日止**。每週二至週日 08:30-17:00(每週一及國定假日休館)。花蓮縣臺灣原住民族文化館(花蓮市北興路 460 號) <https://reurl.cc/qddVWD>
- **原住民族地區居住協助需求評估及政策宣導案訪員招募** 即日起至 **109 年 4 月 30 日止** 招募資格條件：1、年滿 20 歲，並具有耐心。2、具備國語或原住民族語之流利溝通能力。3、具原住民身分者優先進用。4、須自備交通工具。
<https://reurl.cc/xZZa6z>

- **109 年補助原住民國外進修、研究及出席國際會議實施計畫** 報名日期：自 109 年 3 月 1 日起至 **109 年 4 月 30 日止**。 國外研究：正取 1 名，備取 1 名。出席國際會議：正取 1 名，備取 1 名。國外進修：正取 1 名，備取 2 名。培訓地點：不限地區，惟研究地區須有原住民族或少數民族文化及相關研究發展之國家。報名網址：<https://reurl.cc/nVWG7X> <https://reurl.cc/Y1ZK8x>

- **桃園市政府鼓勵原住民參加原住民族語言能力認證測驗獎勵** 申請期限：109 年 4 月 1 日起至 **4 月 30 日止**。 學生：向就讀學校提出申請。一般民眾：向戶籍所在地之區公所提出申請。 <https://reurl.cc/arnj59>

- **鏡頭下的尖石之美攝影** 至 4 月 30 日止 8：00-12-00、13：00-17：00 尖石鄉原住民文化館 <https://reurl.cc/V6Xoob>

- **文化園區文化巡禮活動--A Li 一起做珠與** 一、109 年 2 月 1 日起至 **109 年 4 月 30 日**。二、星期二至星期日，上午 10:00~11:00 下午 14:00~15:00 二場次。 富谷灣區阿里頭目家屋錄取方式：(一) 預約團體：1. 時間：星期二、星期五，採預約制，團體人數 30 人以內，若當日無預約團體，則開放現場報名。預約團由工作人員依報名順序決定活動場次順序後通知。(二) 例假日、國定假日(六、日及連續假期)採現場報名，人數為 10、20 人。(三) 本次活動導覽解說、手作不收取費用，由本中心提供手作材料。 <https://reurl.cc/Aqk9nK>

- **台灣原住民族文化園區文化巡禮活動--A Li 一起做珠與** 109 年 2 月 1 日起至 **109 年 4 月 30 日**。星期二至星期日，上午 10:00~11:00 下午 14:00~15:00 二場次。 富谷灣區阿里頭目家屋 <https://reurl.cc/9EO3WY>

- **「農男的百寶袋 kuling」文物重製技藝研習成果展** 即日起-2020.05.02 臺東縣海端鄉布農族文化館 <https://reurl.cc/pDb918>

- **纏繞 Lemikalik-武玉玲個展開幕活動藝術論壇活動** 2020 年 5 月 2 日星期六上午 10:30 台灣原住民族文化園區八角樓特展館及戶外廣場 2020 年 5 月 2 日星期六下午 13:00 台灣原住民族文化園區視聽館 <https://reurl.cc/Y1X95O>

- **109 年度重建 KUVA 活絡聚落課程走進聚落—增能課程** 第一場次 109 年 4 月 18 日 第二場次 109 年 4 月 19 日 第三場次 109 年 5 月 2 日均為上午 9：30 ~ 下午 16：30 《第一場次》豐德社區活動中心(臺南市山上區豐德里 4 鄰隙仔口 49-2 號)《第二場次》險潭公廨 (臺南市白河區仙草里) google 搜尋九龍帝王廟附近《第三場次》麻豆三元宮三元真君尪祖廟會議室(臺南市麻豆區北勢里尪祖廟 41 號)本課程完全免費，並提供午餐。 <https://reurl.cc/2083oE>

- **2020 蘭嶼部落深度旅遊(徒步環島)** 2020/05/01(五)~2020/05/04(一) 地點：蘭嶼費用：9900 元(此費用含富岡—蘭嶼往返船票、台東火車站來回富岡的接駁車費用以及蘭嶼島上所有交通、食宿、行程體驗解說費用、保險費等)(此費用未含台北—台東交通費&前一晚台東民宿住宿費)請匯款完畢詳記匯款末五碼再行填報名資料
<https://reurl.cc/e50m1M>

- **從帝國子民到帝國棄民——臺灣原住民族的「原住民化」過程** 2020 年 5 月 7 日 星期四，下午 3:00 - 下午 4:30 台北世貿一館 <https://reurl.cc/g7vgEQ>

- **2020 年綠色博覽會進駐原住民活動專區(暫定名為原野樂園)** 109 年 3 月 28 日~5 月 10 日(共 44 天)上午 9 時至下午 6 時 蘇澳鎮武荖坑風景區
<https://reurl.cc/b6g3GM>

- **豐濱鄉各部落 109 年度海祭【山海祭】** 3 月 27 日(五)至 5 月 9 日(日)止 各地點請參照日程表 <https://reurl.cc/X66Reg>

- **渴望、認同與詮釋爭奪:以布農族早期聖經翻譯為例** 109/05/19(二) 14:10~17:00 東華大學原民院 A213 <https://reurl.cc/Y165Ga>

- **第二屆桃園原住民族商品設計賽** 2020/02/03(一)至 2020/05/20(三) 18:00 止郵寄報名者以郵戳為憑 參賽資格不限國籍之個人或團體；高中職以上(含)或社會人士皆可參加。團體報名以 4 人為上限，並須以其中 1 人做為主要聯繫窗口，訊息通知及獎金發放等事宜，均以此人為送達代收者。每人或每組團體，每個設計組別僅限報名 1 次，參賽作品件數限 1 件。 <https://reurl.cc/L33Wd7>

- **2020「活力·E 起舞動」全國原住民族青少年及兒童母語歌謠暨歌舞劇競賽** 報名時間：108 年 12 月 2 日(一)至 109 年 3 月 27 日(五); 109 年 3 月 30 日(一) 公佈成功報名學校 歌謠競賽—大學(專)暨高中(職)組：時間：109 年 4 月 22 日(三)~109 年 4 月 23 日(四)地點：高雄市文化中心至善堂(暫定)歌謠競賽—國中暨國小組：時間：109 年 4 月 29 日(三)~109 年 4 月 30 日(四)地點：台東市文化中心 演藝廳歌舞劇競賽：時間：109 年 5 月 20 日(三)~109 年 5 月 22 日(五)地點：國父紀念館成果公演：時間：109 年 5 月 23 日(六)地點：國父紀念館
<https://reurl.cc/nVd0K8>

- **里佳 藍色部落+達娜伊谷** 2020/05/23 阿里山鄉 山美村 <https://reurl.cc/O1A8v9>

- **原住民族文化傳承活動編織課程** 4/8、4/15、4/22、5/13、5/20、5/27 每週三 1830 時至 2030 時共六節課 臺北大學商院 115 教室 <https://reurl.cc/ZOa931>

- 「把你的感動寫下來—關於原住民文化」 109 年 3 月 1 日起至 109 年 5 月 31 日止 於徵稿期間內將所撰寫文章之電子檔案寄至本機構 wiri.org@gmail.com 電子信箱（上傳檔名：上傳日期+投稿題目+姓名）。 <https://reurl.cc/EKONx1>
- 一童遊園趣 109 年 4 月 1 日至 5 月 31 日（周二至周五，例假日除外），每日辦理一場次。每場次受理 1 所學校，每校限申請 1 次。 辦理地點：臺灣原住民族文化園區。 <https://reurl.cc/4g2ZrL>
- 蘭嶼飛魚季-山海人文深度攝影旅遊 2020 年 5 月 28 日 ~ 5 月 31 日 四天三夜 本行程之交通方式 <台北-台東-蘭嶼> <https://reurl.cc/yZnZg8>
- 島嶼生活與地景：檳榔、香蕉、甘蔗、椰子樹 2020/02/22 09:00 ~ 2020/05/31 17:00 臺南市美術館 1 館 2 樓展覽室 B、1 館 2 樓展覽室 C、1 館 2 樓展覽室 D、1 館 2 樓展覽室 E、1 館 2 樓展覽室 F、1 館 2 樓展覽室 G、1 館 2 樓展覽室 H <https://reurl.cc/E7KO5n>
- 〔原來我們這樣玩〕原住民族童玩特展 特展期間 2020/03/21~2020/05/31 臺南市 原住民族文物館(台南市永康區永大二路 88 號 B 棟 3 樓) <https://reurl.cc/Mvb6N3>
- 109 年度市長盃語文競賽(含原住民族語)計畫:原住民族語朗讀語演說:6 月 6 日(星期六) 文場:6 月 7 日(星期日) 國語、英語演說:6 月 7 日(星期日) 閩南語、客家語演說:6 月 7 日(星期日) 原住民族語朗讀語演說: 三村國小 文場: 新化國小 國語、英語演說: 崇明國小 閩南語、客家語演說: 文元國小 <https://reurl.cc/5lkLY6>
- 靜寂的盛典：原住民族當代藝術中的性別視鏡《迷園》議題展 2020/02/18-2020/06/07 桃園市原住民族文化會館（大溪區員林路一段 29 巷 101 號 3 樓） <https://reurl.cc/D1WRAE>
- 原住民族工藝—陶土課程 下午 13:00 ~ 15:00 (星期三) 為期 12 週，每週三 (4/15、4/22、4/29、5/6、5/13、5/20、5/27、6/10) 大仁科技大學彼得杜拉克大樓《I 棟地下室-原住民夢工廠 I-B04 教室》 <https://reurl.cc/mn9QVI>
- 屏東縣政府文化處【2020 屏東美展】徵件 收件日期：即日起至 6/30 (二) 17:00 止 報名簡章索取下載：請至本府文化處服務台(屏東市民生路 4-17 號)或屏東美術館（屏東市中正路 74 號）索取紙本簡章或文化處官網屏東縣政府文化處網站/便民服務/常用表單下載/博物美術科/2020 屏東美展徵件簡章下載。 <https://reurl.cc/exO6RM>
- 跟著布農上高山-嘉明湖 第一梯 2020/04/20~2020/04/22 第二梯 2020/05/25~2020/05/27 第三梯 2020/06/14~2020/06/16 957 台灣台東縣海端鄉

嘉明湖 報名費用：每人 6500 元/同學享有九折優惠（費用包含早晚餐、山屋、共乘、200 萬保險、解說員費用及代辦費） <https://reurl.cc/E78ME0>

- 原民中心[kitulu 遊學體驗]學習活動 6/24、7/1、7/8 本活動 4-7 月共錄取 10 組學校班級 <https://reurl.cc/Aqk90Z>
- 漫步富世 演出計畫 4/11-4/12 部落劇場工作坊 II 4/25-4/26 部落卡拉 ok 文化體驗 4/27-6/28 分組劇場創作期（暫定） 7/11-7/12、7/18-7/19 漫步富世演出日 花蓮縣秀林鄉富世村 <https://reurl.cc/oDOnZ5>
- 「原力覺醒·從母語開始」布農族語演講競賽 第一階段：109/5/31 前 第二階段：7/25 對象：12-30 歲之在校學生，僅限原住民布農族身分。競賽方式：第一階段：參加者錄製自我介紹影片(3-5 分鐘)，以布農語述說，於 109/5/31 前連同身分證明資料寄至 wiri.org@gmail.com。獎金：第一名 7000 元、第二名 5000 元、第三名 3000 元。 <https://reurl.cc/WdLonZ>
- MATA 獎-大專校院學生原住民族主題影音競賽 109 年 4 月 1 日(上午 10:00)起至 109 年 9 月 21 日(午夜 11:59)止 徵件類別：一、非紀錄片類（含劇情片、短片、新聞專題、動畫類），其中劇情片、短片、新聞專題形式之作品長度為 10 至 25 分鐘；動畫類長度為 3 至 5 分鐘（含片頭與片尾）。二、紀錄片類：作品長度為 15 至 30 分鐘（含片頭與片尾）。 <https://reurl.cc/R4daae>
- The Rocks Dreaming Aboriginal Heritage Walking Tour with Dreamtime Southern X 2019 年 12 月 24 日（週二）至 2020 年 9 月 26 日（週六）110 George St, The Rocks NSW 2000 澳洲 <https://reurl.cc/Na8Y5k>
- 2020 Art Taipei 臺北國際藝術博覽會--Made In Taiwan-新人推薦特區 預定於 10 月 23 日至 10 月 26 日 臺北世貿中心一館 <https://reurl.cc/kdZ8Rr>
- WIPCE 2020 (2020 年世界原住民族高等教育聯盟大會) 2020/11/2-2020/11/6 Adelaide Convention Centre, (North Terrace, Adelaide, South Australia 5000, Australia) /阿得雷德會議中心（位於南澳大利亞州的首府—阿得雷德） <https://reurl.cc/Qp9o3p>
- 109 年度原住民族技藝研習訓練計畫原民會於本年度 4 月至 11 月共計開辦 26 班專業課程。報名時間：各班開課前 45 日開始報名 上課地點：原住民族委員會技藝研習中心(台中市和平區南勢里東關路三段 3-8 號) 招收人數：各班 20 名學員為限 招生對象：原住民或原住民配偶 諮詢專線：04-25942731 <https://reurl.cc/V66M5R>



- 歸途 Taluma' -七腳川戰役一百一十周年特展 即日起-2020 年 12 月 31 日 花蓮縣壽豐鄉原住民文物館 <https://reurl.cc/4gRx7v>

- 噶吧哖事件常設展 2015/11/27~2025/12/31 臺南市玉井區樹糖街 22 號 <https://reurl.cc/0ebjA>

參、計畫辦公室活動與公告

各位師長及先進好：

計畫辦公室根據「[109 年輔導訪視行程總表-V6](#)」(如附件)，已陸續進行訪視，訪視花絮及計畫辦公室相關活動內容，敬請關注--

「原住民科學教育計畫推動辦公室」粉絲專頁：

<https://www.facebook.com/%E5%8E%9F%E4%BD%8F%E6%B0%91%E7%A7%91%E5%AD%B8%E6%95%99%E8%82%B2%E8%A8%88%E7%95%AB%E6%8E%A8%E5%8B%95%E8%BE%A6%E5%85%AC%E5%AE%A4-1562424227303129/>

未訪視之計畫，在訪視前一~兩週內，計畫辦公室將會與 貴計畫連繫，告知訪視成員、人數、時間、交通配合方式等，感謝 各計畫配合！

如有任何相關疑問或建議，敬請不吝 來信指教或來電洽詢，謝謝！

科技部計畫補助原住民科學教育計畫推動辦公室 全體工作人員敬上

科技部計畫補助 原住民科學教育計畫資源網：<http://mostisecrr.nttu.edu.tw>