

科技部研究計畫

計畫名稱：傳統知識在原住民青少年心理健康教育的運用

計畫編號：MOST-2511-S-320-001-MY4

計畫主持人：慈濟大學公共衛生學系高靜懿助理教授

研究計畫進程彙報

本計畫之教材設計分為三大模組：刻板印象、情緒療癒、族群自我認同與自信。經由教導學生認識刻板印象，以期提升學生之族群認同及自信，因而改善情緒困擾情形。目前教案共有 21 份，其中刻板印象模組 6 份，情緒療癒模組 4 份，族群自我認同與自信模組 11 份。族群自我認同與自信模組除了教案設計之外，也包含族群典範影片製作，目前已完成 5 個學生典範影片，仍有 3 個影片製作中；菁英典範影片已完成 3 個，仍有 5 個影片在訪談人物及撰寫腳本階段。今年度 1 月至 6 月本縣境內國中、各部落學校、花蓮縣族語教師合作試教共 22 節，分別為情緒療癒及族群認同與自信之模組教案。

本計畫教材、教具及本計畫說明皆可由此連結下載：<https://goo.gl/tvBgmh>。

原住民學生初次遇到族群認同掙扎的階段是在國中，於高中時此掙扎與挫折加劇。本計畫於國中發展教案及試教，也於今年 5 到 6 月開始與花蓮、台東高中職聯繫合作事宜，目前已有花蓮 3 所高中職、台東 1 所高中職願意與本計畫合作，合作將於下年度 8 月開始進行。內容包含演講、工作坊及教案試教。

計畫於 104 年 10 月進行接受本計畫教案試教學生共 57 名的科學態度量表及族群歧視量表前測，後測則在 105 年 4 月進行，並於今年 5 月分析結果。預計將研究成果發表至相關研究期刊或研討會。